

JUBILEUSZ 40 - LECIA

1970 - 2010

JUBILEUSZ 40 - LECIA

1970 - 2010

„ ... mów dziecku,
że jest dobre, że może, że potrafi ...”

J.Korczak

Opracowała: Elżbieta Mikołajczyk

Skład:

Renata Lorynowicz

Druk:

Zakład Poligraficzny Z. Gajek

Mielec, ul. Korczaka 23

tel. 17 581 03 11

www.drukarnia.mielec.pl

Szanowna Pani Dyrektor
i Grono Pedagogiczne



Jubileusz 40-lecia istnienia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kolbuszowej, jest doniosłym wydarzeniem dla całego powiatu kolbuszowskiego.

To okazja do wspomnień, podsumowania wieloletniej pracy Poradni i zaakcentowania jej znaczącej roli w środowisku.

Od lat cieszy się ona zaufaniem, dobrą opinią i szacunkiem uczniów, rodziców i nauczycieli. Przez cały okres swojego istnienia, wpisuje się w potrzeby i zadania naszej społeczności. Co roku wzrasta liczba osób wymagających pomocy. Bezpłatność usług, dostępność i profesjonalizm to wielka pomoc w edukacji dzieci i młodzieży.

Misja poradni wynika z rzeczywistości w jakiej funkcjonuje, zaś jej charakter to efekt pracy, entuzjazm i zaangażowanie ludzi, którzy ją tworzą.

Drodzy Pracownicy Poradni.

Podejmujecie zadania odpowiedzialne, często niełatwe, wykazujecie determinację i odwagę w walce o rodzinę i młodego człowieka.

Doceniam wasze kompetencje, rzetelność i zyczliwość – tak ważne w niesieniu pomocy drugiemu człowiekowi.

Dlatego będziemy zawsze, jak dotąd wspierać Wasze inicjatywy, podejmowane z myślą o dziecku, rodzinie, szkole i środowisku.

Dzieląc się radością z obchodzonego Jubileuszu 40-lecia Poradni, wszystkim, którzy budowali sukces i wizerunek placówki, tworzyli i tworzą bogatą jej historię oraz wspierali jej działalność, składam w imieniu własnym, Zarządu i Rady Powiatu wyrazy szacunku i wdzięczności.

Życzę wytrwałości w podejmowaniu codziennych zmagania i problemów oraz wykonywaniu pracy, będącej źródłem osobistej satysfakcji i społecznego uznania.

Starosta Kolbuszowski

mgr Józef Kardys

Powstanie poradni

Powiatowa Poradnia Wychowawczo-Zawodowa w Kolbuszowej została powołana 1 lutego 1970 r. na mocy orzeczenia wydanego przez Wydział Oświaty Prezydium Rady Narodowej w Kolbuszowej i mieściła się przy ulicy Kościuszki nr 8, w byłym internacie żeńskim liceum ogólnokształcącego, budynku zajmowanym obecnie przez bank.

Poradnię zorganizowano w porozumieniu z Kuratorium Okręgu Szkolnego funkcjonującym przy Prezydium Wojewódzkiej Rady Narodowej w Rzeszowie oraz Okręgową Poradnią Wychowawczo-Zawodową w Rzeszowie.

Dla placówki przygotowano pokój do badań indywidualnych i salę do badań zbiorowych. Zatrudniono psychologa, sekretarkę i palacza c.o.

Wydział Oświaty Prezydium Rady Narodowej w Kolbuszowej, na którego czele stał Inspektor Szkolny Pan Jerzy Przywara niestety nie dysponował żadnym sprzętem do wyposażenia placówki. Nie było też kredytu budżetowego na ten cel, ponieważ zadania nie ujęto w planie gospodarczym na 1970 rok. W związku z tym, w dniu 2 lutego 1970 r. wystąpiono do Kuratorium Okręgu Szkolnego w Rzeszowie o przekazanie niezbędnych kwot. Już po czterech dniach uzyskano zgodę Pana Kazimierza Żmudki – Kuratora Okręgu Szkolnego na zakup mebli, testów, pomocy i pozostałego wyposażenia. Należy podkreślić, że zakupy nie podlegały wtedy żadnemu ograniczeniu, ale były trudności z nabyciem małych stolików i innego sprzętu specjalistycznego, co z czasem udało się zamówić w „Cezasie”. Rzemieślnicza Spółdzielnia Zaopatrzenia i Zbytu w Jaśle wykonała emaliowaną tablicę następującej treści:

Powiatowa Poradnia Wychowawczo-Zawodowa w Kolbuszowej

Wymiar tablicy był znormalizowany, na czerwonym tle znajdowały się białe litery.

Poradnia obejmowała zasięgiem teren powiatu kolbuszowskiego (gminy: Kolbuszowa, Cmolas, Dzikowiec, Raniszów i Sokołów Młp.); w tym 72 szkoły podstawowe o łącznej liczbie 11 632 uczniów oraz Liceum Ogólnokształcące w Kolbuszowej. Struktura placówek na naszym terenie ulegała zmianie i np. już w roku 1974 funkcjonowało 57 szkół podstawowych, 13 punktów filialnych o łącznej liczbie 11 308 uczniów. Poza szkołami podstawowymi poradnia podtrzymywała współpracę

z 17 przedszkolami, 2 liceami ogólnokształcącymi, liceum zawodowym i zasadniczą szkołą zawodową, technikum rolniczym i zasadniczą szkołą ogrodniczą oraz państwowym domem dziecka. W roku 1975 w rejonie działania poradni znalazła się gmina Kamień.

Placówkę tę zakładała Pani Maria Gotkowska, która jednocześnie została jej dyrektorem. Przez kilka lat była jedynym zatrudnionym psychologiem. Dlatego realizowała wiele zadań poza obowiązującym tygodniowym pensum. Inicjowała pomoc psychologiczną na tych terenach uzmysławiając rodzicom i nauczycielom przyczyny trudności w nauce, zachęcając do dbania o rozwój sfery emocjonalnej dzieci i młodzieży.

Następnie po czterech latach od 1 stycznia 1974 r. na okres jednego roku zatrudniono pedagoga Pana Juliana Wiącka, który przeszedł na stanowisko wizytatora ds. profilaktyki i rehabilitacji w powiecie. Kolejnymi pracownikami byli: Pani Genowefa Mendoń podejmująca się obowiązków pedagoga od 1 września 1976 i Pan Andrzej Nosal zatrudniony od 1 lutego 1978 na stanowisku psychologa.

Łącznie do sierpnia 2010 roku w poradni pracowało 30 osób, a ich nazwiska i specjalności znajdują się poniżej:

- mgr Maria Gotkowska – psycholog, dyrektor,
- mgr Julian Wiącek – pedagog,
- mgr Genowefa Mendoń – pedagog, dyrektor,
- mgr Andrzej Nosal – psycholog,
- mgr Barbara Kolano-Bunio – psycholog,
- mgr Teresa Stawecka – psycholog, dyrektor,
- mgr Urszula Sudoł – psycholog,
- mgr Teresa Przybyło – pedagog,
- mgr Magdalena Stąpor – pedagog,
- mgr Maria Kaczka – psycholog,
- mgr Elżbieta Mikołajczyk – pedagog specjalny w zakresie resocjalizacji, logopeda, dyrektor
- mgr Jadwiga Wieszczycka – logopeda,
- mgr Barbara Fasula – psycholog,
- mgr Magdalena Żuchowska-Kąkol – psycholog,
- mgr Marta Ludera - pedagog resocjalizacyjny, logopeda,
- mgr Jolanta Bystrek – psycholog,
- dr Ryszard Kałamarz – pedagog,
- mgr Elżbieta Mierzejewska-Kapusta – psycholog,
- mgr Ewa Zielińska – psycholog,
- mgr Jolanta Lenart – pedagog,
- mgr Anna Wdowiak – pedagog, logopeda,

- mgr Anna Dziadkiewicz – psycholog,
- mgr Anna Mrocza – psycholog,
- Zofia Chorzępa - pracownik administracyjny,
- Maria Przywara - pracownik administracyjny,
- Maria Sudoł - pracownik administracyjny,
- Grażyna Rzepka - pracownik administracyjny,
- Eugenia Rymanowska - pracownik obsługi,
- Danuta Michałek - pracownik obsługi,
- Anna Laube - plastyczka (wolontariuszka).

Aktualna kadra:

- mgr Elżbieta Mikołajczyk - pedagog specjalny w zakresie resocjalizacji, logopeda, dyrektor,
- mgr Genowefa Mendoń - pedagog ogólny, ped.opiekuńczo-wych.,
- mgr Marta Ludera - pedagog resocjalizacyjny, logopeda,
- mgr Marzena Selwa - pedagog opiek.-wych., oligofrenopedagog,
- mgr Jolanta Bystrek - psycholog,
- mgr Agnieszka Tyczka - psycholog,
- mgr Marta Zawadzka - pedagog k.-o., oligofrenopedagog, terapeuta pedagogiczny,
- mgr Dorota Frankiewicz - pedagog resocjalizacyjny,
- mgr Beata Zasowska - pedagog (wych.zdrow.), doradca zawodowy, terapeuta pedagogiczny,
- mgr Izabela Halat-Wójcicka - psycholog,
- mgr Agnieszka Poczekajło - psycholog,
- Lucyna Marta Fitał - samodzielny pracownik administracyjny,
- Kazimiera Chmielowiec - pracownik obsługi,
- Arkadiusz Krzak – informatyk.

Lekarze biorący udział na przestrzeni lat 1970-2010 w posiedzeniach Zespołów Orzekających:

- lek.med. Lucjan Radej,
- lek.med. Franciszek Rybak,
- lek.med. Edward Dec,
- lek.med. Ewa Szypuła-Stąpor,
- lek.med. Marta Wanat.



Agnieszka Poczekajło



Agnieszka Tyczka



Beata Zasowska



Dorota Frankiewicz



Genowefa Mendoń



Izabela Halat-Wójcicka



Jolanta Bystrek



Marta Fitał



Marta Ludera



Marta Zawadzka



Marzena Selwa



Lekarz Medycyny Marta Wanat



Dyrektor Elżbieta Mikołajczyk



Kadra 2010

Pani M. Gotkowska pełniła funkcję dyrektora do 1985 r., a kolejnymi dyrektorami placówki były Panie Genowefa Mendoń i Teresa Stawecka. Od września 1992 r. placówką kieruje Pani Elżbieta Mikołajczyk.

Na początku swej działalności i w latach późniejszych poradnia borykała się z trudnościami lokalowymi, o czym świadczy fakt siedmiokrotnej zmiany siedziby. Spod nr 8 przy ul. Kościuszki przeniosła się na ul. Obrońców Pokoju nr 21. Następnie dwukrotnie dzierżawiła pomieszczenia budynku, w którym obecnie znajduje się Urząd Skarbowy przy ul. Kościuszki 20. Mieściła się również w prywatnym budynku przy ul. Obrońców Pokoju nr 18. Na terenie internatu Zespołu Szkół Zawodowych w Kolbuszowej przy ul. J. Bytnara 3 funkcjonowała, w latach 1982-2003. Obecnie mieści się w siedzibie Starostwa Powiatowego w Kolbuszowej. Lokalizacja poradni jest bardzo dobra, naprzeciw dworca PKS. Łatwy dostęp, bez barier architektonicznych, wysoki standard 10 pomieszczeń, z czego najbardziej zadowoleni są bezpośrednio zainteresowani korzystający z usług placówki. Dużym atutem jest posiadanie przez placówkę sali do spotkań i badań grupowych oraz do terapii małych dzieci.

W latach 70-tych poradnictwo obdarzono ogromnym kredytem zaufania, co było możliwe dlatego, że do pracy przyjmowano osoby wyłącznie z wyższym wykształceniem, które musiały być „omnibusami” dokształcającymi się na własnych doświadczeniach. Zdobycie właściwych osób do trudnej pracy w poradnictwie nie było wówczas takie proste, chociaż bodźcem zachęcającym był wtedy 20% dodatek do poborów nauczycielskich. W latach 90-tych wynosił 10%, a obecnie 5% wynagrodzenia nauczyciela mianowanego.

Aktualnie zatrudnieni pracownicy oprócz wyższego wykształcenia mają ukończone studia podyplomowe (co daje im dodatkowe kwalifikacje) oraz wiele innych form doskonalenia w postaci kursów, szkoleń, warsztatów, treningów. Uczestniczą systematycznie w spotkaniach grupy wsparcia i sesjach superwizyjnych. Permanentne dokształcanie się pracowników poradni jest zarówno przywilejem, jak i obowiązkiem wynikającym ze specyficznego charakteru pracy.

Pierwsze programy działalności poradnictwa zakładały objęcie opieką psychologiczno-pedagogiczną dzieci od przedszkola do ukończenia szkoły. Porady miały mieć charakter wielospecjalistyczny, a ich głównym zadaniem było globalne spojrzenie na problemy dzieci i młodzieży, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb oraz współdziałanie w tym zakresie ze szkołami.

Porównując założenia sprzed czterdziestu lat z dzisiejszymi należy podkreślić, że nic się one nie zdezaktualizowały, a jedynie wtopiły się w ogromną liczbę nowych przedsięwzięć.

Z biegiem lat poradnictwu przybywało zadań, zwiększała się również liczba specjalistów zatrudnionych w Poradni Wychowawczo-Zawodowej w Kolbuszowej. Na mocy decyzji Jana Stanisza Kuratora Oświaty w Rzeszowie z dnia 10 września 1993 r. nasza jednostka została przekształcona na **Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Kolbuszowej**.

W tym okresie placówka „chwyciła drugi oddech”. Likwidacja poradni wojewódzkich, upowszechnianie wartościowego dorobku placówek terenowych, zwiększanie oferty szkoleniowej ze strony Centrum Metodycznego Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, a przede wszystkim profesjonalnie prowadzony nadzór pedagogiczny, który sprawowała Pani Jadwiga Kaźmierczyk, Zastępca Dyrektora Wydziału Nadzoru Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego K.O. w Rzeszowie spowodowały, że nasza placówka, wysiłki i osiągnięcia jej pracowników były zauważane i doceniane w szerszych środowiskach.

Aktualnie w placówce jest zatrudnionych 11 pracowników: 4 psychologów, 4 pedagogów, 2 logopedów i doradca zawodowy. Taka obsada kadrowa jest nadal niewystarczająca biorąc pod uwagę nie tylko liczbę zadań statutowych, ale również rozległy teren działania obejmujący sześć gmin wchodzących w skład Powiatu Kolbuszowskiego, na którym w b.r. zamieszkuje **14.721** dzieci i młodzieży w wieku 0 - 19 lat. Obecnie obsługujemy 57 szkół i przedszkoli oraz 2 placówki opiekuńczo-wychowawcze. Potencjalne obciążenie jednego pracownika pedagogicznego wynosi około 1 402 osoby.

Zapotrzebowanie na pomoc psychologiczno-pedagogiczną jest bardzo duże i systematycznie rośnie. Wyniki badań wskazują, że obecnie około 20% dzieci i młodzieży wymaga opieki specjalistów w zakresie poradnictwa. Średnio w roku szkolnym diagnozujemy około 1 500 osób (12 % populacji dzieci i młodzieży), co nie jest równoznaczne z ilością wizyt, ponieważ wiele osób korzysta z usług oferowanych przez poradnię wielokrotnie w ciągu roku szkolnego. Są też liczne osoby korzystające z cotygodniowej terapii.

W ciągu 40 lat istnienia w poradni zdiagnozowano łącznie **29 065** dzieci i młodzieży.

Ilość osób przyjętych w poszczególnych latach
Diagnozy dzieci i młodzieży

Rok szkolny	Liczba przebadanych dzieci
01.02.1970- 30.06.1970	93
1970/71	309
1971/72	330
1972/73	270
1973/74	378
1974/75	411
1975/76	336
1976/77	378
1977/78	475
1978/79	486
1979/80	435
1980/81	398
1981/82	417
1982/83	377
1983/84	476
1984/85	530
1985/86	293
1986/87	93
1987/88	344
1988/89	366
1989/90	381
1990/91	494
1991/92	473

1992/93	577
1993/94	738
1994/95	1007
1995/96	862
1996/97	1118
1997/98	1002
1998/99	950
1999/2000	945
2000/01	1037
2001/02	1041
2002/03	1218
2003/04	1377
2004/05	1342
2005/06	1367
2006/07	1302
2007/08	1514
2008/09	1454
2009/10	1665
Ogółem:	29 065

L.P.	Nazwa rejonu objętego zasięgiem działania poradni	Ilość przyjętych dzieci w roku					
		2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
1.	Kolbuszowa	676	595	594	716	628	734
2.	Cmolas	178	201	157	199	196	218
3.	Dzikowiec	133	94	125	112	99	134
4.	Majdan Król.	139	133	106	189	198	153
5.	Niwiska	118	137	137	133	163	189
6.	Raniżów	98	207	183	188	172	237

Obecnie podstawowe zadania statutowe w poradnictwie, czyli diagnoza, doradztwo, profilaktyka i terapia zarysowywały się samoistnie z biegiem lat, a ich kolejność nie jest przypadkowa. Przez wiele lat ukształtowało ją życie i nadal na diagnozę poświęcamy najwięcej czasu. Jednak w hierarchii usług coraz więcej miejsca zaczynają zajmować pozostałe zadania. Panuje tendencja do korzystania przez rodziców i młodzież z usług poradni bez pośrednictwa szkół i przedszkoli, tym bardziej, że obecnie sami opiekunowie podejmują decyzję, czy chcą z dzieckiem skorzystać z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i to oni składają pisemny wniosek określając, jakie mają oczekiwania pod adresem specjalistów. Rodzice oczekują wsparcia obserwując niepokojące symptomy w rozwoju psychofizycznym dziecka, szukają pomocy w rozwiązywaniu problemów, a także liczą na to, że dzieci będą miały możliwość uczestniczenia w zajęciach organizowanych na terenie poradni. Świadomość społeczeństwa ulega widocznej zmianie – rodzice z dziećmi czy uczniami niejednokrotnie trafiają po to, aby określić ich potencjalne możliwości, wskazać mocne strony, ukierunkować dalszy rozwój. Sukcesywnie rosnąca liczba osób korzystających z pomocy poradni świadczy o tym, że coraz więcej Polaków korzysta z tego rodzaju usług, uznając to za coś zwyczajnego. Po

drugie duża liczba osób korzystających z porad psychologa nie świadczy o chorobie społeczeństwa, lecz o jego zdrowiu. Coraz częściej z usług poradni korzystają ludzie wykształceni, bo chodzenie na terapię (bądź wysyłanie na nią swoich dzieci) dowodzi, że ma się świadomość problemu i chce się go rozwiązać. W ten oto sposób poradnia przestała być placówką skoncentrowaną wokół szkoły, gdyż odbiorcą naszych usług stał się konkretny człowiek. Świadczymy pomoc dzieciom i młodzieży, ich rodzicom, opiekunom i wychowawcom.

Korzystanie z naszych usług jest dobrowolne i nieodpłatne. Wyniki badań są poufne i nie udostępniamy ich osobom postronnym.

Trafiają do nas nie tylko dzieci i młodzież niepełnosprawna, lecz również z normą intelektualną, a także szczególnie uzdolniona, która też wymaga specyficznego postępowania dydaktyczno-wychowawczego.

Nie taka straszna poradnia

Formy pomocy udzielane dzieciom i młodzieży to :

I. Pomoc pośrednia w postaci wydawania orzeczeń do:

- Kształcenia specjalnego,
- Indywidualnego nauczania.

II. Pomoc pośrednia w postaci opiniowania w sprawie:

- Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
- Przyspieszenia obowiązku szkolnego,
- Odroczenia obowiązku szkolnego,
- Pozostawienia ucznia kl.I-III na drugi rok,
- Zwolnienia z nauki drugiego języka obcego,
- Kwalifikowania do klas terapeutycznych,
- Dostosowania wymagań edukacyjnych,
- Dysfunkcji (sprawdziany i egz. gimnazjalne, dojrzałości/maturalne, zawodowe),
- Skierowania do placówek opiekuńczo-wychowawczych,
- Udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki,
- Przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy,
- Ograniczonych możliwości wyboru kierunku kształcenia,
- Skierowania do domów wczasów dziecięcych.
- Inne opinie o przebadanych.

Terapia EEG Biofeedback



Terapia zabawą



Zajęcia wspomagające
rozwój małego dziecka





Terapia
psychologiczna



Zajęcia wspomagające
rozwój psychoruchowy



Terapia psychologiczna



Diagnoza
logopedyczna



Terapia pedagogiczna



Posiedzenie zespołu
orzekającego



Terapia wspierająca



Doradztwo zawodowe



Dzieci zdolne
czerwiec 2006



Nauka języka
migowego



Przygotowywanie dokumentów



Diagnoza psychologiczna



Uzupełnianie 'Bazy 3P'



Diagnoza pedagogiczna

III. Prowadzone przez pracowników naszej poradni formy pomocy bezpośredniej udzielonej dzieciom i młodzieży to:

1. Pomoc indywidualna

Bezpośrednia pomoc indywidualna świadczona dzieciom i młodzieży dotyczy przede wszystkim następującej problematyki:

- Trudności w nauce: ogólnych i specyficznych,
- Problemów emocjonalnych,
- Trudności adaptacyjnych,
- Zakłóconych relacji z rodzicami, przemocy w rodzinie,
- Zaburzeń występujących pod postacią somatyczną (ból nieświadomego pochodzenia),
- Moczzenia nocnego,
- Zaburzeń łaknienia,
- Zaburzeń lękowych i depresyjnych,
- Stresu pourazowego,
- Wykorzystywania seksualnego,
- Zaburzeń depresyjnych,
- Niskiej motywacji do nauki,
- Trudności w kontaktach z rówieśnikami,
- Fobii szkolnej,
- Prób samobójczych, samookaleczeń,
- Uzależnienia od Internetu,
- Straty bliskiej osoby,
- Trudności z wyborem dalszego kierunku kształcenia i zawodu,
- Niedostosowania społecznego,
- Zagrożenia uzależnieniem.

Formy pomocy podejmowane w stosunku do pacjentów w określonym wieku:

- 1) dzieci do 3 r. ż. – terapia zabawą, terapia logopedyczna, wspomaganie rozwoju mowy,
- 2) dzieci przedszkolne - terapia zabawą, terapia logopedyczna, terapia ogólnorozwojowa, przesiewowe badania słuchu i mowy,
- 3) uczniowie szkoły podstawowej - przesiewowe badania słuchu, wzroku i mowy, terapia pedagogiczna, terapia psychologiczna, zajęcia dydaktycz-

no-wyrównawcze, zajęcie korekcyjno-kompensacyjne, obserwacja ucznia na lekcji, interwencje kryzysowe, terapia wad i zaburzeń mowy, terapia EEG Biofeedback,

4) uczniowie gimnazjum – terapia psychologiczna, doradztwo zawodowe, interwencje kryzysowe, terapia wad i zaburzeń mowy, terapia wspierająca, terapia pedagogiczna, terapia trudności w uczeniu się matematyki, terapia psychologiczna, porady w MTZ, terapia EEG Biofeedback,

5) młodzież szkół ponadgimnazjalnych.- terapia zaburzeń mowy, terapia psychologiczna, doradztwo zawodowe, indywidualne rozmowy wspierające, konsultacje, porady, interwencje kryzysowe, porady w MTZ.

2. Pomoc grupowa

Pomoc grupowa dotyczyła następującej problematyki:

- rozwijania swoich zdolności,
- korekcji zaburzonych zachowań,
- sposobów radzenia sobie w sytuacjach problemowych,
- zajęć aktywizujących do wyboru zawodu i szkoły,
- poznania siebie,
- zagrożeń związanych z korzystaniem z mediów,
- sposobów radzenia sobie ze stresem,
- przeciwdziałania przemocy w szkole,
- rozwijania zachowań prospołecznych,
- integracji zespołu klasowego,
- promowania zdrowego stylu życia,
- bezpiecznego korzystania z komputera,
- rozwijania prawidłowych relacji społecznych,
- organizacji czasu wolnego,
- nawiązywania prawidłowych relacji z rówieśnikami,
- samokontroli zachowań,
- promocji działań poradni,
- sposobów radzenia sobie ze skutkami agresji w domu i szkole,
- przeciwdziałania uzależnieniom,
- problemów wieku dorastania,
- trudności w czytaniu i pisaniu.

Przykładowe tytuły warsztatów, zajęć, debat wg kategorii:

- motywacja do nauki szkolnej: „Jak się uczyć?” „Chętnie ćwiczymy umiejętność czytania i opanowujemy poprawną pisownię”, „Dlaczego warto się uczyć?”, „Techniki uczenia się”, „Motywacja do nauki”,
- problemy okresu dorastania: „Moje uczucia i przeżycia”, „ Jak dbać o siebie? Mój wygląd świadczy o mnie”, „Dojrzewanie przez przyjaźń”
- uzależnienia: „Wpływ komputera i telewizji na psychikę”, „Profilaktyka uzależnień” „Szkodliwość nałogów”, „Nauka skutecznego odmawiania”, „Problem alkoholowy w rodzinie”, „Asertywność”,
- przemoc i agresja: „Zachowania agresywne”, „ Jak radzić sobie z agresją”, „Zachowania agresywne – przyczyny. Sposoby radzenia sobie z agresją własną i cudzą”, „Cyberprzemoc”, „Agresja w nas i wokół nas”,
- skuteczna komunikacja: „Jestem dobry dla innych”, „Moje miejsce w grupie”, „Jak być dobrym kolegą, koleżanką?” „Integrujemy się z nowym uczniem w klasie”, „Integracja zespołu klasowego”, „Komunikacja interpersonalna”, „Lubimy swoją klasę”,
- kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów: „Jak rozwiązywać problemy?”, „Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych?”,
- praca nad poczuciem własnej wartości” „Mój system wartości”, „ Poznajemy siebie”, „Znaczenie wartości w życiu człowieka”,
- twórczy rozwój osobowości: „Pracuję nad sobą”, „Cechy dobrego przyjaciela”, „Trudne uczucia i ich wyrażanie”, „Radzę sobie z nadpobudliwością”, „Uczucia- jak z nimi sobie radzić”,
- tematyka erotyczna i seksualna: „Bezpieczne korzystanie z komputera”, „Specyficzne problemy wieku dorastania”, „Sztuka dokonywania wyborów”,
- przeciwdziałanie psychomanipulacji: „Pracuję nad swoim zachowaniem”, „Chcę być człowiekiem dojrzałym”, „Chcę być przyjacielem”, „Dobry-zły kolega”,
- preorientacja zawodowa i planowanie ścieżki kariery edukacyjno-zawo-

dowej: „Jak rozpoznawać swoje zdolności”, „Słabe i mocne strony”, „Jak trafnie wybrać szkołę ponadgimnazjalną?”, „Moje indywidualne predyspozycje zawodowe”, „Wprowadzenie do zawodu psychologa -promocja PPP w Kolbuszowej”,

- prawa człowieka i prawa dziecka: „Moje prawa i obowiązki”, „Tolerancja”,
- zdrowie psychiczne i fizyczne: „Bezpieczne wakacje”, „Zdrowie fizyczne i psychiczne”, „Alternatywne formy spędzania czasu wolnego”, „Jestem bezpieczny- formy spędzania czasu wolnego”, „Stres – radzę sobie z nim”, „Jak radzić sobie ze stresem”, „Dbamy o swoje zdrowie”,
- inne- np. zaburzenia łaknienia: „Problemy anoreksji i bulimii”, „Wspieranie rozwoju uczniów zdolnych w wieku 8 – 10 lat”,

Udział poradni w realizacji programów profilaktyczno-wychowawczych z rozróżnieniem programów autorskich i ogólnopolskich w następujących kategoriach :

- rozwój umiejętności społecznych - programy autorskie: „Uczę się pannać nad sobą” – dla dzieci w młodszym wieku szkolnym z objawami nadpobudliwości psychoruchowej (opracowany i realizowany przez psychologa Jolantę Bystrek),
- przemoc i agresja - programy ogólnopolskie: „Trening Zastępowania Agresji” dla gimnazjalistów
- uzależnienia
- programy ogólnopolskie: Program edukacji antynikotynowej „Zadbaj o swoją przyszłość”- dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, „Program antynikotynowy Lider”, „Profilaktyka uzależnień”, „Odlot”,
- stres – programy ogólnopolskie: „Nasze spotkania”, „Jak żyć z ludźmi?”
- dysfunkcje rozwojowe
- programy ogólnopolskie: Kinezylogii Edukacyjnej wg P. Dennisona dla dzieci przedszkolnych oraz gimnazjalistów,

- skuteczne uczenie się
 - programy autorskie: „Zajęcia wspierające rozwój uczniów zdolnych dla dzieci w wieku 8-11 lat” (opracowany i realizowany przez pedagoga Beatę Zasowską i psychologa Agnieszkę Tyczkę), „Trening pamięci – sprawne półkule” (opracowany i realizowany przez pedagoga Martę Zawadzka i psychologa Izabelę Halat-Wójcicką),
 - programy ogólnopolskie: „Ćwiczę z Ortograffiti”
- orientacja zawodowa - programy autorskie: „Gimnazjalista wybiera szkołę średnią” (opracowany i realizowany przez doradcę zawodowego Beatę Zasowską)
- inne - programy autorskie: „Żyję bez ryzyka” dla dzieci korzystających ze świetlicy profilaktycznej.



Spotkanie pracowników
PPP i pedagogów
szkolnych z Wicestarostą
Kolbuszowskim



Porady w punkcie
konsultacyjnym



Grupa wsparcia

Spotkanie z pedagogami szkolnymi



Prelekcja dla rodziców



Formy pomocy bezpośredniej udzielanej nauczycielom, wychowawcom oraz rodzicom

1. Pomoc udzielana nauczycielom i wychowawcom

1) Tematyka warsztatów dla nauczycieli oraz wychowawców dotyczyła następujących zagadnień: problemów dydaktyczno-wyrównawczych, metod pracy, znajomości zasad pomocy pośredniej udzielanej przez poradnię, dostosowania wymagań edukacyjnych, radzenia sobie z uczniem trudnym, pracy z dzieckiem zdolnym.

Przykładowe tytuły:

- „Jak interpretować dokumenty wydawane przez poradnię”
- „Problemy dydaktyczno-wychowawcze uczniów”
- „EEG- Biofeedback- urządzenie stymulujące pracę mózgu”
- „Stosowanie Skali Gotowości Szkolnej”
- „Procedura diagnozy dojrzałości szkolnej”
- „Agresja i przemoc – skąd się bierze i jak jej przeciwdziałać?”
- „Zaburzenia łaknienia, objawy i terapia”
- „Redagowanie opinii i ocen opisowych uczniów dla potrzeb poradni”
- „Zasady i sposoby organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach i szkołach”
- „Eurosieroctwo – wyzwanie dla szkół i placówek”
- „Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych”
- „Jak pomóc w nauce dziecku nadpobudliwemu?”

2) Tematyka spotkań w ramach rad pedagogicznych szkół dotyczyła m.in. następującej problematyki: pomocy dzieciom i młodzieży, zagrożeń cywilizacyjnych.

Przykładowe tytuły.

- „Dziecko autystyczne w szkole”
- „Profilaktyka HIV i AIDS”
- „Metody pracy z dzieckiem zdolnym”
- „Rozwój zdolności poznawczych u dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym”
- „Specyficzne problemy wieku dorastania”
- „Sytuacje kryzysowe w szkole, reagowanie, procedury działania”
- „Pajdokracja, czyli rządy dzieci”
- „Profilaktyka uzależnień od dymu tytoniowego prowadzona na terenie powiatu kolbuszowskiego”.
- „Rozwój mowy”
- „Pomoc uczniom z niepełnosprawnością intelektualną”
- „Wada wymowy, a samoocena dziecka”
- „Dziecko jękające się w szkole”
- „Doradztwo zawodowe w poradni”
- „Wykrywanie zagrożeń cywilizacyjnych”
- „Żałoba w rodzinie i szkole”
- „Zjawisko narkomanii”

3) Inne formy pomocy :

Konsultacje, porady indywidualne, pomoc w realizacji ścieżki awansu zawodowego, pomoc w opracowywaniu materiałów na lekcje wychowawcze, wypożyczanie publikacji będących w posiadaniu poradni, organizowanie i prowadzenie konferencji o zasięgu powiatowym np. „Zdolne dziecko” (2009r.), „Istnienie i rozwój edukacji w szkołach ponadgimnazjalnych Powiatu Kolbuszowskiego” (2010 r.).

2. Pomoc udzielana rodzicom

1) Tematyka zajęć warsztatowych dla rodziców dotyczyła następujących zagadnień: „Gotowość, czy dojrzałość szkolna?”, „Rozwój psychospołeczny małego dziecka” „Czy pomagać dziecku w nauce?”, „Jak być dobrym ojcem”, „Jak być dobrą matką?”.

2) Tematyka pogadank i prelekcji dla rodziców dotyczyła następujących zagadnień :

Przykładowe tytuły

- „Promocja działalności PPP w Kolbuszowej”
- „Problemy dydaktyczno-wychowawcze i emocjonalne wśród uczniów szkoły podstawowej”
- „Rola rodziny w wychowaniu dziecka w wieku przedszkolnym”
- „Jak pomagać dzieciom w nauce?”
- „Współpraca rodziców z poradnią”
- „Konsekwencje w wychowaniu dziecka”
- „Pajdokracja - rządy dzieci, wychowanie bezstresowe”
- „Współpraca szkoły z rodzicami, pomoc dziecku w nauce”
- „Zespół FAS”
- „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna oferowana przez PPP w Kolbuszowej”
- „Rola rodziców w życiu szkoły”
- „Krok po kroku – rozwój dziecka od narodzin do 3 r.ż.”
- „Trudności i niepowodzenia szkolne. Jak pomagać?”
- „Dzieci w wieku przedszkolnym – charakterystyka, wskazówki wychowawcze”,
- „Rola rodziców w motywowaniu dziecka do systematycznej pracy”,
- „Profilaktyka zachowań problemowych dzieci i młodzieży”
- „Gotowość, czy dojrzałość szkolna?”
- „Wspieranie rozwoju dziecka zdolnego”

3) Inne formy pomocy :

Pracownicy poradni realizowali następujące przedsięwzięcia: rozmowy wspierające, dyżury w punktach konsultacyjnych na terenie szkół i przedszkoli, porady, prelekcje, konsultacje, porady indywidualne, zajęcia terapeutyczne o charakterze instruktazowym, zajęcia pokazowe.

Współpraca z instytucjami i placówkami oświatowymi oraz pozaoświatowymi

Instytucje i placówki, z którymi współpracuje poradnia:

- Z przedszkolami i szkołami każdego typu funkcjonującymi na terenie Powiatu Kolbuszowskiego,
- Współdziałanie z fundacjami i stowarzyszeniami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych i potrzebujących różnego rodzaju pomocy, np. Fundacją „Serce” w Kolbuszowej, Stowarzyszeniem Osób Niepełnosprawnych w Kolbuszowej,
- Z samorządami lokalnymi (zarząd i rada powiatu, rada miasta, rady gmin: Kolbuszowa, Cmolas, Dzikowiec, Majdan Król, Niwiska, Raniżów), udział w posiedzeniach komisji rady powiatu i rad gmin oraz w sesjach, zdawanie sprawozdania z funkcjonowania poradni, debaty dotyczące problemów w środowiskach lokalnych,
- Z uczelniami wyższymi –UR, UMC-S Lublin, KUL, UJ Kraków, PWSZ Tarnobrzeg, WSHP Sandomierz (w ramach organizacji praktyk studenckich, wykonywania badań do prac magisterskich, wypożyczania literatury specjalistycznej),



Otwarcie Galerii „W Cieniu”



Szkolenie
nauczycieli
- wychowawców
z „Naszego Domu”
w Widelce

Ustalanie wspólnej
strategii pomocy
rodzinie przez
pracowników PPP
i Kierownika PCPR



Współpraca z Zespołem ds
Orzekania o Niepełnosprawności



Wystąpienie Dyrektora
E. Mikołajczyk na
naradzie inauguracyjnej
nowy rok szkolny
2010/2011



Spotkanie dyrektora poradni z prokuratorem
rejonowym i kuratorem sądowym



Posiedzenie dyrektorów podkarpackich poradni
z Władzami Kuratorium Oświaty w Rzeszowie

- Z policją, prokuraturą i sądem (poprzez uczestniczenie w przesłuchaniach nieletnich, występowanie w charakterze biegłych sądowych, branie udziału w interwencjach kryzysowych), udział w pracach jury konkursu dotyczącego bezpieczeństwa organizowanego przez Komendę Powiatową Policji w Kolbuszowej,
- Ze służbą zdrowia (higienistkami szkolnymi, lekarzami rodzinnymi, lekarzami różnych specjalności w ramach orzekania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom przewlekle chorym),
- Współpraca z PCPR w Kolbuszowej polegająca m.in. na tym, że pedagog poradni Pani Genowefa Mendoń jest członkiem Interdyscyplinarnego Zespołu do Spraw Przemocy w Rodzinie w Kolbuszowej, poza tym organizowanie szkoleń i konferencji o zasięgu powiatowym na rzecz przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci oraz rozwiązywanie problemów rodzinnych,
- Współpraca z Powiatowym Zespołem do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności w Kolbuszowej, w ramach realizowania procedur diagnostyczno-terapeutyczno-orzeczniczych,
- Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Kolbuszowej w zakresie doradztwa i preorientacji zawodowej uczniów,
- Ze Świetlicą Profilaktyczno-Wychowawczą w Kolbuszowej w celu objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną podopiecznych,
- Z Placówką Wychowawczą „Nasz Dom” w Widelce (od 2008 r.) w zakresie udzielania pomocy psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej, prowadzenia diagnoz wychowawczych, wydawania stosownych dokumentów, prowadzenia zajęć terapeutycznych i profilaktyczno-wychowawczych oraz udzielania porad i prowadzenia szkoleń dla kadry placówki i rodziców wychowanek,
- Z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Kolbuszowej we współorganizowaniu szkoleń, konkursów, np. Powiatowego Przeglądu Małych Form Teatralnych (2009 r.), a także konferencji i szkoleń o zasięgu powiatowym poświęconej ograniczaniu zdrowotnych następstw palenia tytoniu w powiecie kolbuszowskim,

- Z Polskim Komitetem Pomocy Społecznej w Kolbuszowej w ramach realizacji zadania „Słuszne decyzje” i innych projektach w latach 2007-2011, których celem jest ograniczenie używania narkotyków, alkoholu, podejmowania zachowań ryzykownych i związanych z tym problemów społeczno-zdrowotnych (miejsce realizacji Świetlica Profilaktyczno-Wychowawcza w Kolbuszowej),
- Jako partner w programie „Szkoła Marzeń” w Publicznym Gimnazjum Samorządowym w Dzikowcu (rok 2008 r.),
- Ze Stowarzyszeniem „Altum” w ramach Kolbuszowskiej Koalicji Na Rzecz Zatrudnienia, będącej platformą współpracy i współdziałania, wzajemnego wsparcia instytucji, szkół oraz organizacji pozarządowych,
- Z Kościołem – pedagog pani Genowefa Mendoń poradni jest animatorką w Kręgu Domowego Kościoła „Ruch Światło-Życie” (szczególnie w zakresie pomocy rodzinom patologicznym i z problemami alkoholowymi).
- Prowadzenie Punktów Konsultacyjnych w poszczególnych gminach w ramach zadań własnych ,
- Kontakty ze szkołami w celu prowadzenia indywidualnych i grupowych interwencji kryzysowych,
- Współpraca z mediami (prasa, radio, telewizja - wywiady, artykuły, komentarze), redagowanie artykułów do prasy lokalnej, a także periodyków oświatowych "Kwartalnika Edukacyjnego" i miesięcznika "Ergo", propagujących wiedzę oraz popularyzujących działalność poradni ,
- Działania w ramach prac Gminnych Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w dwóch gminach (dyżury w punktach informacyjno-konsultacyjnych, uczestniczenie w posiedzeniach, przewodniczenie Komisji w Gminie Niwiska przez Panią Dorotę Frankiewicz),
- Udzielanie wsparcia psychologicznego osobom dorosłym w ramach współpracy z Powiatowym Zespołem Zarządzania Kryzysowego,
- Udział w pracach Oddziału Podkarpackiego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego, coroczne włączanie się w ogólnopolskie akcje „Sobota Logopedyczna”, za co odpowiedzialna jest Pani Marta Ludera.

- Udział w organizacji i pomoc w realizacji I i II Powiatowego Konkursu „Moja pierwsza rozmowa kwalifikacyjna” oraz I Powiatowego Konkursu „Mam talent, pasje i osiągnięcia” na terenie Zespołu Szkół Agrotechniczno – Ekonomicznych w Weryni.

- Pomoc w tworzeniu oddziałów specjalnych w szkole ogólnodostępnej oraz angażowanie się w przekształcenie szkoły ogólnodostępnej w Zespół Szkół Specjalnych w Kolbuszowej Dolnej.

Współpraca pracowników naszej poradni z instytucjami i placówkami oświatowymi oraz pozaoświatowymi jest prężna i systematyczna, co stanowi zasługę wszystkich podmiotów, gdyż zapotrzebowanie środowiska lokalnego w tym zakresie permanentnie rośnie.

Wracając do historii...

Wprowadzony od 1 stycznia 1999 r. nowy podział administracyjny oraz wejście w życie reformy oświatowej spowodowało wiele zmian w sensie administracyjnym i merytorycznym w funkcjonowaniu poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Obecnie organem prowadzącym placówkę jest Rada Powiatu (podobnie było 40 lat wstecz). Samorząd powiatowy jest przychylny oświacie i rozumie potrzeby środowiska nauczycielskiego, zauważa i docenia rolę poradni. Obsługę księgowo-kadrową bardzo dobrze prowadzi Biuro Obsługi Jednostek Samorządu Powiatowego, którym kieruje Pani Bogusława Bryk.

Trudności związane z reformą administracyjną kraju wynikały ze zmiany rejonu działania, gdyż w pewnym momencie okazało się, że poradnia przejęła pod opiekę dwie nowe gminy tj. Majdan Królewski i Niwiska, natomiast uczniowie z gminy Sokołów Młp. zostali bez opieki psychologiczno-pedagogicznej.

W związku z tym w okresie od 1 września do końca grudnia 1999r. sześciu pracowników udzielało pomocy psychologiczno-pedagogicznej osobom z terenu 7 gmin (wcześniej pięciu). Spowodowało to znaczny wzrost obciążeń zawodowych, ale dzięki uzgodnieniom zawartym między Panem Zbigniewem Lenartem – Starostą Kolbuszowskim i Panem Stanisławem Ożogiem – Starostą Rzeszowskim nasza placówka zyskała pod względem finansowym, co pozwoliło na zakup wielu niezbędnych sprzętów i pomocy do zajęć terapeutycznych.

W roku 2000 poradnia obchodziła jubileusz 30-lecia w ramach uroczystego posiedzenia Rady Pedagogicznej z udziałem przedstawicieli



Kadra 2000



Obchody Jubileuszu
30-lecia poradni



Kuratorium Oświaty w Rzeszowie, władz samorządowych na czele z Panem Starostą Zbigniewem Lenartem i byłych pracowników.

Dobrze układa się współpraca z Wójtami wszystkich gmin, którzy w miarę możliwości doposażyli poradnię przekazując nieodpłatnie sprzęt i pomoce. W ciągu ostatnich lat władze samorządowe gmin przekazały poradni sprzęt, pomoce i wyposażenie. Bez ich wsparcia (co potwierdza poniższa tabelka) niemożliwe byłoby utworzenie Punktu Informacyjno-Konsultacyjnego S.O.S. działającego w PPP w Kolbuszowej.

Pozyskane przez PPP w Kolbuszowej dodatkowe środki finansowe w latach 1999-2010					
Rok Nazwa zadania	Wartość zadania (ogółem)	Sposób pozyskiwania środków	Wkład własny	Czas realiza- cji zadania	uwagi
2004 Krzesła - Wyposażenie Punktu Informacyjno- Konsultacyjnego S.O.S. w Kolbuszowej	2 000 zł	Burmistrz Kolbuszowej	0	Rok 2004	użyczenie
2004 Wyposażenie Punktu Informacyjno- Konsultacyjnego S.O.S. w PPP w Kolbuszowej	1 140 zł	Wójt Gminy Niwiska	0	Rok 2004	użyczenie
2004 Wyposażenie Punktu Informacyjno- Konsultacyjnego S.O.S. w Kolbuszowej	400	Wójt Gminy Dzikowiec	0	Rok 2004	użyczenie
2004 Wyposażenie Punktu Informacyjno- Konsultacyjnego S.O.S. w Kolbuszowej	1 000 zł	Wójt Gminy Majdan Królewski	0	Rok 2004	użyczenie

2004 Wyposażenie Punktu Informacyjno- Konsultacyjnego S.O.S. w Kolbuszowej	1 130 zł	Wójt Gminy Raniżów	0	Rok 2004	użyczenie
2004 Wyposażenie Punktu Informacyjno- Konsultacyjnego S.O.S. w Kolbuszowej	1 000 zł	Wójt Gminy Cmolas	0	Rok 2004	użyczenie
2005 „Sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem dla poradni psychologiczno-pedagogicznych”	33 302,34 zł	EFS	0	29.12.2005r. wykorzystywany na bieżąco	
2006 Przyjęcie zestawu testów psychologicznych	2 731 zł	Pracownia Testów Psychologicznych w Warszawie	0	2006r. stosowane na bieżąco	
2007 Program opieki i terapii skierowany do uczniów z niepełnością mowy Otrzymano 2 urzędnika Szkolenie 2 pracowników	2 900 zł 600 zł	EFS Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu Warszawa	Koszty delegacji do Warszawy 2 osób – 400 zł	14 XII 2007r. wykorzystuje się w terapii logopedycznej	
2007 Utworzenie Punktu Konsultacyjnego w ramach programu „Zero tolerancji dla przemocy w szkole” w Publicznym Gimnazjum nr 1 w Majdanie Królewskim	5 514 zł	MEN Podkarpacki Kurator Oświaty	0	25 X – 20 XII 2007r.	

2008 Utworzenie Punktu Konsultacyjnego Publicznym Gimnazjum w Niwiskach w ramach programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” Wyposażenie w narzędzia do diagnozy i terapii.	15 287 zł	MEN Podkarpacki Kurator Oświaty	0	6 X – 12 XII 2008r.	
2008 Aparat EEG Biofeedback z akcesoriami oraz szkoleniem specjalistów	14 012 zł	MEN Warszawa Podkarpacki Kurator Oświaty	0 300 zł	XII 2008r. wykorzystywany na bieżąco	
2008 „Platforma do badań zmysłów”, oprogramowanie do prowadzenia badań przesiewowych narządów zmysłu i szkolenie pracownika	5 600 zł	MEN Warszawa Centrum Słuchu i Mowy Warszawa	0 200 zł	XII 2008r. wykorzystywana na bieżąco	
2008 Organizacja zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych w ramach programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” w Gminie Raniżów. Zakup gier edukacyjnych, programów komputerowych, pomocy dydaktycznych.	8 944 zł	MEN Podkarpacki Kurator Oświaty	0	15 X – 12 XII 2008	
Łączna kwota : 95 560,34					

W tym samym czasie w poradni powstał również punkt „Optymalizacji Rozwoju Dzieci Niepełnosprawnych” prowadzony przez oligofrenopedagogów: Panią Martę Zawadzka i Panią Marzenę Selwę oraz „Punkt Doradztwa Zawodowego i Rozwoju Osobistego” prowadzony przez doradcę zawodowego Panią Beatę Zasowską i psychologa Panią Izabelę Halat-Wójcicką. Obydwa te punkty działają do chwili obecnej.

W związku z reformą edukacji w roku 2000 zmianie uległo również miejsce i rola poradni w całym systemie wspierania rodziny i szkoły. Odformalizowanie poradnictwa polegało nie tylko na zdiagnozowaniu, udzieleniu porady, daniu wskazówek, ale także na nauczaniu samopomo-

cy. Kryło się za tym nauczenie innych samodzielnego poszukiwania wszelkich możliwych wewnętrznych i zewnętrznych czynników i okoliczności, które mogą pomóc rozwiązać problem lub pogodzić się z problemem. Służyły temu wszelkie prowadzone przez nas bezpośrednie formy pracy, które zostały już szczegółowo wymienione. Odformalizowane poradnictwo powinno być w pełni zhumanizowane, czyli otwarte, zróżnicowane pod względem form działania, poszukujące nowych metod.

Wspomniana reforma systemu oświatowego spowodowała utrudnienia w naszej pracy polegające na braku nowelizacji przepisów dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej i poradnictwa oraz kształcenia dzieci niepełnosprawnych.

Akty prawne porządkujące kwestię funkcjonowania poradni, organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz inne znaczące uregulowania prawne zaczęły się pojawiać i szybko zmieniać jak w kalejdoskopie od roku 2001 do dnia dzisiejszego.

Lata 2000-2010 to okres licznych zmian w placówce:

- Zrealizowaliśmy program rozwoju placówki na lata 2000-2005 oraz nowy perspektywiczny na lata 2005-2010 zawierający diagnozę sytuacji, wizję i misję oraz cele strategiczne i zadania ogólne. Program określał wyraźnie zadania służące doskonaleniu jakości pracy.
- Systematycznie prowadzone było wewnętrzne mierzenie jakości pracy jako zespół zorganizowanych, powiązanych ze sobą i spójnych działań podejmowanych przez dyrektora i nauczycieli. Obecnie prowadzimy ewaluację wewnętrzną.
- Udało się zwiększyć zatrudnienie z ośmiu do jedenastu pracowników pedagogicznych.
- Poszerzono działalność placówki o tzw. „dużą defektologię”, co oznacza uzyskanie uprawnień do diagnozowania i orzekania w sprawie wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania dzieci niewidomych i słabo widzących, dzieci niesłyszących i słabo słyszących oraz dzieci z autyzmem. W poprzednich latach „przypadki” te były rozpatrywane przez PPP nr 1 w Rzeszowie. Uzyskanie uprawnień dnia 27 marca 2002r. stało się możliwe dzięki doposeszeniu placówki w kosztowne narzędzia diagnostyczne oraz podniesieniu kwalifikacji przez specjalistów zatrudnionych w poradni.

- Przygotowujemy się do podejmowania działań w zakresie wczesnej interwencji, tj. pomocy dzieciom w wieku 0-3 r.ż. oraz wczesnego wspomagania, czyli objęcia opieką dzieci od 3-6 r.ż. W działania te angażuje się psycholog Pani Agnieszka Poczekajło.

- Rok 2001 był znaczący dla środowiska, gdyż wtedy przy poradni utworzono Koalicję na Rzecz Profilaktyki Zachowań Problemowych Dzieci i Młodzieży. Początkowo w skład Koalicji wchodził pracownicy poradni oraz niektórzy pedagodzy szkolni. Od roku 2004 znacznie poszerzyło się grono koalicjantów o przedstawicieli policji, sądu, pomocy społecznej, centrum pomocy rodzinie, świetlicy profilaktyczno-wychowawczej, komisji ds. rozwiązywania problemów alkoholowych, organizacji pozarządowych. Pracownicy poradni dokonali diagnozy środowiska młodzieży z terenu powiatu kolbuszowskiego w zakresie zagrożeń cywilizacyjnych i zachowań ryzykownych, a raport przekazano Zarządowi Powiatu. Efektem tych działań było utworzenie przy poradni Punktu Informacyjno - Konsultacyjnego prowadzącego poradnictwo w zakresie przeciwdziałania przemocy i uzależnieniom. Powstał on w budynku Starostwa Powiatowego w Kolbuszowej w pokoju 105 przy wsparciu Burmistrza Kolbuszowej i Wójtów Gmin Powiatu Kolbuszowskiego. W Punkcie Informacyjno-Konsultacyjnym „SOS” dyżury pełnili psychologowie, pedagodzy, prawnik, pracownicy socjalni, kuratorzy, policjanci w każdą środę w godz. 17:00 – 19:00. Korzystały z niego osoby potrzebujące wsparcia psychicznego, ofiary przemocy lub innego przestępstwa, rodzice mający problemy wychowawcze z dziećmi, osoby uzależnione lub członkowie ich rodzin, a także ci, którzy potrzebowali wsparcia i rady w rozwiązywaniu różnych problemów życiowych. Osoby dyżurujące służyły pomocą nieodpłatnie. Punkt przestał funkcjonować trzy lata później, ale w celu podtrzymania nawiązanych cennych kontaktów powołano grupę wsparcia pracowników poradni i pedagogów szkolnych z terenu powiatu kolbuszowskiego, która funkcjonuje do chwili obecnej.

- Organizujemy od roku 2002 pomoc psychologiczno-pedagogiczną uczniom (prowadzą: pani Agnieszka Tyczka, Beata Zasowska) szczególnie uzdolnionym. Stanowi to poszerzenie oferty pomocy, a jednocześnie łamie stereotypy związane z poradnią, która często postrzegana jest jako placówka świadcząca pomoc uczniom słabym, dzieciom mającym problemy,

- Poradnictwo zawodowe opieramy na nowych zasadach tj. kształtujemy u młodzieży nawyk samopoznania i samooceny predyspozycji psychofizycznych oraz aktywną postawę wobec własnej kariery zawodowej. Służą temu liczne zajęcia warsztatowe oraz diagnozy osobowości i zainteresowań prowadzone w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych,
- W roku 2001/2002 na zasadzie wolontariatu plastyczka prowadziła arteterapię z dziećmi w wieku przedszkolnym. Zajęcia miały na celu usprawnianie grafomotryki i wyzwolenie aktywności własnej. W formie zabawo-wo-twórczej dzieci uwalniały się od lęku i napięcia emocjonalnego,
- W roku 2003 wprowadzono nowe formy terapii grupowej odbywającej się na terenie poradni, tj. zajęcia dla dzieci dotkniętych zespołem nadpobudliwości psychoruchowej ADHD oraz dla dzieci nieśmiałych i lękliwych.
- Kolejną akcją środowiskową było zawarcie porozumienia w 2003 r. w sprawie utworzenia i organizacji Rejonowego Zespołu Wspierającego Szkoły Promujące Zdrowie, w skład którego weszło trzynaście podmiotów. Nasza placówka zobowiązała się do stymulowania rozwoju Sieci Szkół i Placówek Promujących Zdrowie, udzielania konsultacji i pomocy metodologicznej w działaniach dotyczących promocji zdrowia, organizacji i prowadzenia szkoleń, a także popularyzacji tej idei w środowisku.
- W latach 2003-2006 pedagodzy szkolni ze szkół ponadgimnazjalnych zostali przeniesieni do PPP w Kolbuszowej i jako pracownicy poradni realizowali zadania na terenie szkół : L.O.w Kolbuszowej, Z.S.T. w Kolbuszowej oraz Z.S.A.-E. w Weryni.
- W 2004r psycholog Pani Jolanta Bystrek odbyła staż w Holandii (w ramach projektu Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju Powiatu Kolbuszowskiego „Nil”) na temat: „Model poradnictwa i doradztwa zawodowego na rzecz przywrócenia na rynek pracy długotrwale bezrobotnych”. To przedsięwzięcie dało placówce nowe możliwości współpracy i tworzenie systemu pomocy z takimi partnerami jak m.in.P.U.P. w Kolbuszowej. W ramach projektu i zdobytych doświadczeń zostały podjęte na terenie powiatu kolbuszowskiego działania w kierunku tworzenia firm socjalnych oraz organizowania i prowadzenia „job coachingu”.

Do września roku 2004 dyrektor poradni zdawała sprawozdanie z funkcjonowania placówki do MENiS oraz na sesji Rady Powiatu Kolbuszowskiego zgodnie z drukiem EN-5. Od 2005 r. komputerowy System Informacji Oświatowej wyparł dawną sprawozdawczość. Natomiast corocznie sprawozdanie statystyczne i opisowe Pani Elżbieta Mikołajczyk przedstawia na wrześniowej Sesji Rady Powiatu.

Dnia 26 października 2005 r. na uroczystej Sesji Rady Powiatu Kolbuszowskiego obchodzony był Jubileusz trzydziestopięciolecia PPP w Kolbuszowej. Wzięli w nim udział zaproszeni goście: Pan Mieczysław Maziarz – senator RP, Pani Jadwiga Kaźmierczyk – wizytator K.O. w Rzeszowie, V-ce Burmistrz Kolbuszowej Pan Marek Gil, Przewodniczący Rady Miejskiej Pan Jan Wiącek dyrektorzy szkół i przedszkoli, dyrektorzy największych placówek w powiecie, wójtowie gmin, dyrektorzy ościennych poradni i inni znakomici goście.

Porządek obrad był następujący:

- Wystąpienie Przewodniczącego Rady Powiatu Kolbuszowskiego – Pana Józefa Kardysia i powitanie zaproszonych gości,
- Wystąpienie okolicznościowe Starosty Kolbuszowskiego – Pana Bogdana Romaniuka,
- Wystąpienie Pani dyrektor Elżbiety Mikołajczyk – przedstawienie rysu historycznego poradni – prezentacja multimedialna,
- Występ dzieci z oddziału specjalnego Szkoły Podstawowej w Kolbuszowej Dolnej,
- Przemówienia zaproszonych gości,
- Występ dzieci zdolnych ze Szkoły Podstawowej im. Szarych Szeregów w Kolbuszowej Górnej,
- Przemówienia pracowników poradni: pedagoga – pani Genowefy Mendoń, psychologa – pani Jolanty Bystrek, logopedy – pani Marty Ludery,
- Podziękowania Pani dyrektor Elżbiety Mikołajczyk – zakończenie uroczystości.

Zaproszeni goście otrzymali okolicznościowy folder oraz krótką monografię poradni.



Obchody Jubileuszu 35-lecia poradni





Obchody Jubileuszu 35-lecia poradni



Kolejne przedsięwzięcia w poradni to:

- W grudniu 2005 r. w ramach projektu współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego placówka wzbogaciła się o nowy sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem (6 komputerów stacjonarnych, 1 komputer przenośny, drukarka laserowa, skaner i programy edukacyjne). Od 1 marca 2006 r. stworzono komputerową bazę danych klientów poradni – program ewidencyjny „Baza 3P”, którą prowadzi informatyk Pan Arkadiusz Krzak w ramach umowy zlecenia.

- Nowymi przedsięwzięciami realizowanymi dzięki dotacjom otrzymanym z MEN było utworzenie Punktu Konsultacyjnego w Gimnazjum w Majdanie Królewskim dla uczniów, rodziców i nauczycieli w okresie 25 X – 20 XII 2007 r. w ramach programu „Zero tolerancji dla przemocy w szkole”. Cieszył się on dużą popularnością, skorzystało z niego kilkadziesiąt osób. Dyżury pełnili specjaliści z poradni, ale w ramach godzin dodatkowych poza obowiązującym tygodniowym wymiarem zajęć. Formy udzielonej pomocy:

- Rodzicom: przeprowadzono rozmowy wspierające, przykazano materiały i broszury, zachęcano do dalszej współpracy ze szkołą i poradnią, podano konkretne wskazówki, umożliwiono kontakt ze specjalistami, udzielono informacji, gdzie szukać dalszej pomocy,

- Nauczycielom: przekazano wzory pisemnych kontraktów, zachęcano do ich zawierania z uczniami i rodzicami, uświadomiono konieczność większego zaangażowania uczniów „trudnych” w atrakcyjne dla nich zajęcia pozalekcyjne, podano wskazówki służące indywidualnemu podejściu do uczniów z problemami emocjonalnymi, podano przykłady literatury fachowej,

- Uczniom: przeprowadzono rozmowy psychoterapeutyczne, omówiono specyfikę problemów związanych z wiekiem dorastania, zachęcano do szczerych i częstych rozmów z rodzicami, podano techniki skutecznego uczenia się, motywowano do nauki, wyjaśniono na czym polegają zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera, zachęcano do wizyt diagnostycznych w poradni.

Podobny Punkt Konsultacyjny powstał również w Gimnazjum im. Królowej Jadwigi w Niwiskich w okresie 6 XI – 12 XII 2008 r. w ramach programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”. Natomiast w gminie

Ranizów również w ramach tego programu organizowano zajęcia poza-lekcyjne i pozaszkolne w formie grupowej i indywidualnej dla dzieci w wieku przedszkolnym, uczniów szkół podstawowych i ich rodziców.

W związku z realizacją programu „Zero tolerancji dla przemocy w szkole” w poradni w roku 2007 został powołany szkolny koordynator ds. bezpieczeństwa, którym została Pani pedagog Dorota Frankiewicz. Podjęła się ona wspomagania działań koordynatorów ze wszystkich szkół.

- W roku 2007 uruchomiono w PPP w Kolbuszowej Młodzieżowy Telefon Zaufania (aparat komórkowy) o numerze 691 920 909, a także założono stronę internetową: www.poradnia.kolbuszowa.pl

- Kadra placówki od samego początku istnienia była otwarta na nowe wyzwania i potrzeby środowiska. Dlatego w ramach promocji młodych talentów absolwentom UJK – Instytutu Sztuk Pięknych w Kielcach udostępniono pomieszczenie poradni, gdzie stworzono Galerię „W CIE- NIU”. W okresie od 15 – 19 marca 2010 r. swoje prace wystawiali : Monika Kot, Marcin Michalski, Łukasz Pawlik, Janusz Włosiński, Bartłomiej Wałek i Marcin Lubera. Były to prace w drewnie : „Człowiek, drewno, emocje – moja podświadomość”, „W tle rodzinnych historii – odlew z żywicy poliestrowej, instalacja multimedialna”, „Figurant – odlew z żywicy poliestrowej”, „Kulomiot- odlew z żywicy poliestrowej”, „ Naprężenia – gesty (kamień-granit) ”, „ Autoportret – drewno, olcha”.

Wystawiane prace cieszyły się dużym zainteresowaniem zwiedzających.

Dziś i jutro poradnictwa

Współczesne społeczeństwo z jego indywidualizmem i rosnącym stopniem złożoności wymaga lepszego zrozumienia własnych motywacji, większej „inteligencji emocjonalnej” w stopniu znacznie powszechniejszym. Tę samoświadomość przydatną do skutecznego funkcjonowania we współczesnym świecie ułatwiają pochodzące z edukacji i osadzone już obecnie w kulturze nawyki rozumienia siebie w sposób „psychologiczny”.

Współczesna cywilizacja staje się coraz bardziej neurotyczna. Wraz z rozpadem rodziny i upadkiem autorytetów wiele osób traci poczucie bezpieczeństwa i nie radzi sobie z kłopotami dnia codziennego. Z danych Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) wynika, że co trzecia osoba przynajmniej raz w życiu potrzebuje wsparcia psychicznego. Niepo-

kojącym jest fakt, że coraz częściej „choroba duszy” dotyka nastolatków. Niemalże połowa z nich nie widzi sensu dalszej nauki, nie chce spotykać się ze znajomymi, chodzi przygnębiona, zamyślona, gorzej się uczy, nie potrafi się skoncentrować. Coraz szybsze tempo życia, więcej wyzwań, stres wywołany przeświadczeniem, że nie potrafią sprostać oczekiwaniom u mniej odpornych powoduje lęk niejednokrotnie dezorganizujący im normalne życie. Dlatego mówimy naszym dzieciom „że są dobre, że mogą, że potrafią”, aby wierzyły w swoje siły, a możliwości wykorzystywały w sposób zgodny z normami i oczekiwaniami społecznymi.

Niepokojącymi zjawiskami są:

- Wzrost agresji i przemocy, czego podłożem jest: dysfunkcyjna lub nieporadna wychowawczo rodzina (emigracja zarobkowa rodziców), nerwicogenna szkoła, środowisko koleżeńskie o nieprawidłowych wpływach, zaburzenia socjalizacyjne w osobowości związane z poczuciem frustracji, negatywna rola mass mediów, zachwianie wartości moralnych i upadek autorytetów,
- Depresje młodzieńcze z myślami samobójczymi,
- Ciągłe wzrastająca liczba dzieci z zaburzeniami zachowania (w tym autyzmu),
- Coraz większa ilość małych dzieci wymagających specjalistycznej pomocy z uwagi na zaburzenia emocjonalne typu lęki, moczenie nocne, bóle brzucha i głowy o podłożu psychogennym. Stąd wzrasta liczba stwierdzonych chorób wrzodowych żołądka i dwunastnicy u 10-12 latków,
- Nasilanie się zjawiska zaburzeń łaknienia u dziewcząt, co przeradza się w pełnoobjawową anoreksję,
- Wzrost chorób nowotworowych i cukrzycy insulinozależnej,
- Powiększająca się liczba młodzieży podejrzanej o uzależnienia od komputera (Internetu, gier),
- Coraz większe zapotrzebowanie na pomoc psychologiczno-pedagogiczną oferowaną dzieciom w wieku przedszkolnym (3-6 r.ż.), pomimo spadku ilości tych dzieci,

- Obniżanie się wieku inicjacji seksualnej oraz stosowania używek,
- Zgłaszane przez Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu w Warszawie (z którym poradnia współpracuje) zjawisko pojawiania się choroby nowotworowej ucha środkowego. Natomiast podczas prowadzonych przez naszą poradnię przesiewowych badań słuchu zaobserwowano u wielu dzieci występowanie szumów usznych, które negatywnie wpływają na osiągnięcia szkolne, koncentrację uwagi i stan emocjonalny.

Wnioski:

- Zintegrować działania środowiska,
- Opracowywać gminne programy pomocowe,
- Inspirować dyrektorów szkół do organizowania atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego z uwzględnieniem preferencji i zainteresowań uczniów,
- Budować lokalne strategie zatrudniania psychologów, doradców zawodowych pedagogów i logopedów na terenach przedszkoli i szkół,
- W doskonaleniu zawodowym nauczycieli więcej uwagi poświęcić treściom profilaktyki, prawnym, a przede wszystkim rozwiązywaniu problemów wychowawczych
- Rozpoznawać zjawiska segregacji,
- Wdrażać procedury postępowania nauczycieli,
- Intensyfikować działania profilaktyczne (zajęcia dodatkowe w szkołach, wyrównawcze, pozalekcyjne, programy i warsztaty psychoedukacyjne),
- Realizować na terenie gmin wczesne wspomaganie rozwoju dzieci od 3-6 r.ż.

W trosce o kolejne pokolenia tego typu placówki jak poradnie psychologiczno-pedagogiczne powinny nadal prężnie się rozwijać oferując coraz to nowe formy pomocy, nawet wtedy, gdy osiągnęły stabilizację wynikającą z 40-letniego dorobku całej rzeszy ludzi.

Aktualnym i przyszłym pracownikom życzę satysfakcji i sukcesów w pracy, co jest warunkiem dobrego jej wykonywania ku zadowoleniu klientów.



Corocznie pracownicy poradni otrzymują nagrody Starosty Kolbuszowskiego. W roku 2009 - Pani Marta Ludera



Dyrektor poradni Elżbieta Mikołajczyk dwukrotnie otrzymała nagrody Kuratora Oświaty w latach 1994 i 2005



Pani Psycholog Jolanta Bystrek została odznaczona Srebrnym Medalem Za Długoletnią Służbę w roku 2008



Pani pedagog Genowefa Mendoń została odznaczona Medalem Komisji Edukacji Narodowej w roku 2007

Fragmety wspomnień Pani Marii Gotkowskiej - psychologa i pierwszego dyrektora PPP w Kolbuszowej w latach I II 1970 - 31 VIII 1984 r. - na temat realizacji zadań statutowych poradni oraz ocena działalności placówki:

Dot. 2. Teren powiatu kolbuszowskiego był środowiskiem zamieszkanym. Było wiele rodzin wielodzietnych, bezplanowo żyło z trudnością w materialnym, wielu było bezkształtnie wykształconych. Stan psychiczny człowieka był wówczas niezadowolony. Rodzice często nie umieli pomóc dzieckom w ich trudnościach, nie potrafili sobie poradzić z problemami wychowawczymi, często korzystali z porad lekarstw.

W związku z tym; do poradni zgłaszali się dorośli: z nadciężnym wzrokiem, słabym, nieprawidłowym; choroby wewnętrzne trudności w organizowaniu podstawowych funkcji życiowych; z opóźnieniem w rozwoju mowy; ujemnym IQ; z zaburzeniami wrodzonymi i nabytymi; z zaburzeniami psychicznymi - do myślenia, wrażliwości; dorośli też mieli zaburzenia psychiczne; trudności wychowawcze.

Do poradni dorośli byli kierowani najczęściej przez szkoły. Na przykład, najcięższe przypadki dzieciństwa do poradni, poddawano przez nauczycieli - wypracowawszy być to „debiłizm” czyli lekkie stopnie upośledzenia umysłowego, który kwalifikował dziecko do umiarkowanego poziomu specjalnego. Dwóch dzieci przyniesiono do poradni: 22-3 (1970) latami upośledzeniem słabym, to, że dorośli były porażeni już 2 i 3 lata w jednej kategorii.

Nauczyciele uważali, że dziecko, które nie potrafi opisać podstawowych funkcji życiowych jest upośledzone. W piątym i szóstym roku; jest dzieckiem debilnym i nie kwalifikuje się do nauki w szkole normalnej.

Skolem, może najbardziej szkodliwym zjawiskiem, było przekonanie nauczycieli, że dziecko, które ma trudności w organizowaniu podstawowych funkcji życiowych, musi być wcale, a może ono jest dzieckiem debilnym.

Od początku; podstawami na ówczesny w tym względzie. Już od Ego (1930) roku mojej pracy w poradni, prowadzeniu szkoleń nauczycieli na temat funkcjonowania dziecka, rozwoju, zainicjacji i wypracowania; wad rozwojowych; jako przykład opóźnienia w organizowaniu podstawowych funkcji życiowych.

Współpracując ściśle z Olgęgorz, Poradnią Wyższymi
Zawodow. w Poznaniu, na koniec każdego roku szkolnego
zyskaniem sprawozdania z działalności poradni, należy
wchodzić do dalszej pracy; w tym realizację, jeśli to dotyczy
"trwałych" rozwiązań, które Olgęgorz Poradnia przekazywała
do Ministerstwa Oświaty, skąd przychodziła ich akceptacja
w formie rozporządzeń i zaleceń do ich realizacji.

J teki: od 1974r. wprowadzono dozwolone szkolenie
nauczycieli w zakresie deficytowych rozwiązań i uświadamiaj
na terenie całego województwa wieloletnie - przez poradnie.

Udział w pracach i ujęty dydaktyczno-wychowawczy
over funkccyjno-komunikacyjny do wypracowania typ
deficytów i opisanie rozwiązań; podjęcie udziału w
indywidualnych rozwiązaniach.

Ubolewania kadra młod. dnie i młodzieńca,
mających kulturalnie środowiska szkolne; w tym samym
"w ramach" rozwiązywania "rozwiązań" nauczycieli, aby im
takie było i było w misjach i innych pomysłach, korzystali
z prawa do nieprzepracowania uczniów do rozwiązań ich.

J tu; znowu mógł wchodzić w grę z odwołaniem do
Strony Ministerstwa Oświaty, która zwróciła się do Olgęgorz (o)
o nieprzepracowaniu uczniów do rozwiązań ich, ma podjęma-
wać podjęcie, po badaniu danych i poradni.

Podjęcie, było to dla mnie bardzo do realizacji
w 100% w tym samym, że byłem w poradni i innych; dnie res
było opora. Skąd też doświadczenia - uczniów, które,
złamanie nauczycieli, kwalifikowały ty do nieprzepracowania,
przechodziło do rozwiązań ich.

Poradnia sugerowała było rozwiązanie wyprac
"tych" rozwiązań, które były prężny kierownik do, to
kierownik "rozwiązań"; aby mogli wskazywać różne porady.

Oprócz (dnie), uczniów; w wielu szkołach, obciąża
wzrostem opiera dnie w wielu przedmiotach; najwięcej
Gai i t. Poradnia badała dydaktyczną działalność;
w tym, dnie zła i wiodące, które kwalifikowały
do rozwiązywania prężna do szkoły over dnie i uczniów
w rozwiązy, w których sugerowała odwołanie
obowiązków szkolnego.

I tu dla porównania sledzenia orientacji przedstawi
na temat "dajności sledzenia" w tym dajności intelektualnej,
surowizacji, emocyjnej; zwracając uwage na dajność i wybrano-
wym podobnościami, wskazując na przyklady i metody ich
wykorzystania. Oprócz sledzenia, porównania, sledzenia kierunku
oni korzystają na temat badawczego sledzenia w celu,
a także opracowaniu systemu informacji o wyznaczeniu
badawczo; podjęto: - działania;

- przyjazny zaburzenie
- metody i formy oceniania
- porównanie

W wypadku dajności wydziałowej; zwracając uwage
na kształtowanie metody do systematycznego ujęcia, aby
aby zapoznać ich getymologicznie, aby (2)

Należy być również wyciągnięto z redaktorów, którzy
w poprzednich pracach mieli wydziałowe wydziałowe
kierunkowe, ukazujące im w dajności i jego wydziałowe
od dajności porównawczej do dajności dajności. W wypadku dajności
wydziałowej, dajności dajności, jako je wydziałowe.
Dobrze było kierować dajności do kierunku dajności;
dajności, kierunkowe, a nawet do Poradcu Zdrowia
Psychicznego w Kibibury, z którego bardzo wiele
wydziałowe. Dajności, kierunkowe, dajności dajności
dajności i z dajności, dajności dajności, na
tem "Ustawy dajności dla dajności".

Dajności dajności w Towarzystwie Dajności Porównawczej
(TWP) dajności dajności, omówione wydziałowe, porównanie
na dajności dajności. Dajności, dajności dajności, dajności
z dajności dajności, "dajności dajności" Alby omówione one
tylko do dajności i dajności, ale dajności dajności
dajności dajności dajności; dajności dajności na temat
orientacji i porównawczo dajności dajności. (dł. v. - vii)

Młodzie i dajności v. - vi. Dajności, dajności dajności
dajności, dajności dajności z porównawczo dajności dajności
dajności dajności; dajności dajności dajności; dajności dajności,
dajności i dajności, dajności dajności z dajności dajności
dajności dajności z dajności dajności i dajności dajności, dajności na
podst. badań dajności dajności o dajności dajności dajności
dajności i omówione dajności dajności dajności dajności (dajności)

Skierowani do tw. "Zespołu ds. profilaktyki i reorganizacji", gdzie umiarkowanie były porównywalne przypadki usunąć "koniecznych", stworzając radę, na miarę swoich możliwości.

Włodźnić kilka VIII-ich szkół podstawowych była kierowana na badania dotyczące wyboru siłoty i zawodu. Były to badania grupowe odbywające się zarówno na terenie poradni jak i w szkołach.

Na badania kierowały najczęściej siłoty; sporadycznie przedkładał sam rodzice lub sam uczniowie.

Po zgrupowaniu uczniów badań szkolnych; a także rozmowa z uczniakiem (nauzucielami, rodzicami) udzielano porad zawodowych sugerując wybór odpowiedniego rodzaju siłoty. Kierunkiem kształcenia; zgodnie z porównaniem i odróżnieniem urodzajności; kierunkiem zainteresowań i zamiłowani oraz cechami charakteru logicznego i osobowościowymi uciążliwymi.

W latach 80-tych zaczęto kierować na badania uczniakiem klas VIII; wybierając urodzajność, którą kwalifikowane najczęściej do liceum ogólnokształcącego, a potem studiów uniwersyteckich albo do Technikum - z jednoczesnym kształceniem w Politechnice i Wyższej Szkole, następnie myślnie Technikum.

Na konie; ostatni porażki nie zostały uwagi ma ścisła współpraca z Województwem, Poradnią, Wydziałem Zawodową a Również, która była odpowiedzialna za pracę orientacyjną poradni powiatowych.

- zapewnienie udziału w szkoleniach prowadzących kwalifikacji zawodowe pracowników pedagogicznych poradni;
- organizowanie praktyki dla pracowników odpowiedzialnych pracy w poradni;
- pomoc w zapewnieniu w siedzibie i powołanie nauczycieli;
- nadzorowanie pracy poradni poprzez dostarczanie wytyczne i możliwości konsultacji z pracownikami Wojewódzkiej Poradni;
- dołączanie do pracy pracowników pedagogicznych poradni.

Wykres na terenie Wojewódzkiej Poradni Wydziału Zawodowej odbywają się porady z "Zespołem Dobrej Pracy", gdzie były wydawane orzeczenia;

na podstani dokumentacji rebrancyjence prace poradnic
pedagogice. Oznaczenia dotyczacych m.in.

- kwalifikacji dniei do szkoly specjalnych albo do Specjalnych Ośrodków Szkolno-Wychowawczych - z instrukcjami
- skierowaniami na naukanie indywidualnie w domu;
- " - do naukania programowa szkoly specjalnej w szkole normalnej; co do praktyki w poszczególnych klasach do powstawania klas specjalnych w szkole.

Poradnie parastowe też, na podstawie badań; kwalifikacyjny dniei do: Isoprota; dydaktycznego - wypracowań; kształcenia - kompozycyjnych; o przygotowaniu albo odtworzeniu obywatela młodzieży. Do klas wrażliwo-
ściowych; o promowaniu dniei do nadzoru klasy.

Wprowadzenie Poradnia Wychowawco-Pedagogicznego rozpoczął naukę na samodzielnym oraz dostro-
nieniu zarobowe pracowników pedagogicznych poradni.

Bratem nauki nabrał w rebraniach kształcenia B.S. 3. Instancje bytają delegowane na Gwardy Państwa Szkoły Państwowej.

O zmianach dokonałemu zarobkowemu ulozonyjanc: Podjęto nowe Studium z orientacji i poradnictwa zarobkowego przy PSP, Państwo oraz kontynuowaniu nauki na Podjętowanym Studium Logopedii przy UMCS i w Lublinie, edytor, i Kierzi kopopedyngowej na owerby szaty uni prowadzitanie.

Art 3. Pracy poradni materialnoy ocenie pomysłowości. Jaki jedyny pracownik - psycholog; prowadzitanie wyjątkowo dwaty poradnictwa. Bytają też jedynym pracownikiem pedagogice-
nym poradni na terenie województwa mazowieckiego. Istotnym przyczyną oziagrody Państwa, typy Szkoły w 1875; na wniosek miysicowego Wydziału Oświaty, który dostępnym był "Pracuj" eted pracy w nowoj poradnictwa; a oni Wójcickich
Pradnia Wych. Zarząd w Białym.

Actra ty, re Poradnia o Kolbierawy nowojaty i taki programie funkcjonuje. Jestem praca wrażliwe dla pracownika pedagogicznego, który pod kierownictwem Irena Dykietor opracowała, i wdrażają przez to nowe formy i metody pracy stawiając oit zgodności ogólnym obywatela oraz.

Opracowała:

Przebieg; do 10.09.2010r.

Ułgalska

ORZECZENIE

w sprawie organizacji Poradni Wychowawczo-Zawodowej
w Kolbuszowej.

Na podstawie § 7 zarządzenia Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 24 lutego 1968r. Nr KZ1- 013-1/68 w sprawie ramowego zakresu działania i organizacji wewnętrznej Kuratorium Oświaty i Wychowania i Miejsko-Gminny Dyrektor Szkół /Dz.Orz.Min.Ośw.i Szkol. Wyższego Nr B-4 z 1968r. poz.29/ w związku z art. 25 Ustawy z dnia 15 lipca 1961r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania /Dz.U.Nr32 z 1961r.poz. 160/ oraz w oparciu o zarządzenie Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 21 września 1968r. Nr SW- 0171/6/68 w sprawie organizacji i działalności poradni wychowawczo-zawodowej /Dz.Urz.Min.Ośw.i Szkol.Wyższego Nr B-12 z 1968r. poz. 102/ orzeka się co następuje :

§ 1

W miejscowości Kolbuszowa organizuje się Poradnię Wychowawczo-Zawodową .

§ 2


Na podstawie Statutu poradni wychowawczo-zawodowej stanowiącego załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 21 września 1968r. Nr SW3-0171/6/68 - Poradnia Wychowawczo-Zawodowa podlega Miejsko-Gminnemu Dyrektorowi Szkół.

§ 3

Zasady organizacji i działalności merytorycznej Poradni Wychowawczo-Zawodowej określa Statut poradni wychowawczo-zawodowej /Dz.Urz.Ośw. i Szkol.Wyż. Nr B-12 z 1968r. poz.102/-

Orzeczenie niniejsze
otrzymuje :

1. Poradnia wychowawczo-Zawodowa
2. a/a

Miejsko-Gminny
Dyrektor Szkół

mgr Jan Wiącek

Nasz znak: Ośw.IV-0171/1/70

Data: 31.I.1970 r.

ORZECZENIE

W sprawie organizacji Powiatowej Poradni Wychowawczo-Zawodowej
w Kolbuszowej.

Na podstawie § 7 zarządzenia Ministra Oświaty i Szkolnictwa
Wyższego z dnia 24 lutego 1968 r. Nr.KZI-013-1/68 w sprawie ramo-
wego zakresu działania i organizacji wewnętrznej Kuratorium Okręgu
Szkolnego i Wydziału Oświaty i Kultury /Dz.Urz.Min.Ośw.i Szkol.
Wyższego Nr.B-4 z 1968 r.poz.29/ w związku z art.25 Ustawy z dnia
15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania /Dz.U.Nr.
32 z 1961 r.poz.160/ oraz w oparciu o zarządzenie Ministra Oświaty
i Szkolnictwa Wyższego z dnia 21 września 1968 r. Nr.SW3-0171/6/68
w sprawie organizacji i działalności poradni wychowawczo-zawodowej
/Dz.Urz.Min.Ośw.i Szkol.Wyższego Nr.B-12 z 1968 r. poz.102/
orzeka się co następuje:

§ 1

W miejscowości Kolbuszowa organizuje się Powiatową Poradnię Wychowawczo-Zawodową.

§ 2

Na podstawie Statutu poradni wychowawczo-zawodowej stanowiącego załącznik do zarządzenia Ministra Oświaty i Szkolnictwa Wyższego z dnia 21 września 1968 r. Nr.SW3-0171/6/68 - Powiatowa Poradnia Wychowawczo-Zawodowa podlega Wydziałowi Oświaty Prezydium Powiatowej Rady Narodowej.

§ 3

Zasady organizacji i działalności merytorycznej Powiatowej Poradni Wychowawczo-Zawodowej określa Statut poradni wychowawczo-zawodowej / Dz.Urz.Min.Ośw.i Szkol.Wyż. Nr.B-12 z 1968 r. poz.102/

Orzeczenie niniejsze
otrzymuje:

1. Powiatowa Poradnia
Wychowawczo-Zawodowa
w Kolbuszowej

2. a/a

Inspektor Szkolny

/ Jerzy Przywara/

PREZYDIUM
Powiatowej Rady Narodowej
w Kolbuszowej
WYDZIAŁ OŚWIATY
- 1 -

*Za zgodności z oryginałem
dnia 23.03.70r.
Miejstowski*

Inspektor Szkolny
Jerzy Przywara

AKT ZAŁOŻYCIELSKI
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kolbuszowej
wydany przez Kuratora Oświaty w Rzeszowie w dniu 27 września 1996 r.
Nr WO. 0141 /44-8 /96

Działając na podstawie art.2 pkt 4, art. 5 ust.2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U.z 1996r. Nr 67,poz.329) oraz § 16 ust.1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 czerwca 1993r. w sprawie organizacji i zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz innych publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U.Nr67, poz.322), w celu uregulowania stanu prawnego, postanawiam co następuje:

§1

Z dniem 10 września 1993r. przekształca się Poradnię Wychowawczo-Zawodową w Kolbuszowej w Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Kolbuszowej.

§2

Siedzibą Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej jest miasto Kolbuszowa, ul. Bytnara 3.

§ 3

Organem prowadzącym Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Kolbuszowej jest Kurator Oświaty w Rzeszowie.

§4

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kolbuszowej realizuje zadania statutowe wynikające z aktualnych przepisów prawa oświatowego.

§5

Wymieniona w §1 placówka obejmuje swoim działaniem dzieci i młodzież z terenu miasta i gminy Kolbuszowa oraz gmin: Sokołów Małopolski, Stary Dzikowiec, Rariżów, Cmolas.

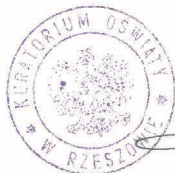
§6

Tracą moc:

- 1) Orzeczenie w sprawie organizacji Poradni Wychowawczo-Zawodowej w Kolbuszowej nr ZSG 11-416/1/82 z dnia 9 kwietnia 1982r. wydane przez Miejsko-Gminnego Dyrektora Szkół w Kolbuszowej.
- 2) Decyzja Kuratora Oświaty w Rzeszowie nr WO.0141/41/93 z dnia 10 września 1993r. w sprawie przekształcenia Poradni Wychowawczo-Zawodowej w Kolbuszowej w Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Kolbuszowej.

§7

Akt założycielski wchodzi w życie z dniem podpisania.



KURATOR OŚWIATY

Jan Knap
dr Jan Knap

PODKARPACKI KURATOR OŚWIATY
W RZESZOWIE

Szanowni Państwo
Dyrektor
Rada Pedagogiczna
Pracownicy
Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej
w Kolbuszowej

W tym uroczystym dniu Jubileuszu 30 - lecia istnienia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Kolbuszowej proszę przyjąć moje najserdeczniejsze życzenia i gratulacje.

Dziękuję Państwu za dotychczasowy trud i zaangażowanie w niesienie pomocy drugiemu człowiekowi, za czyny, dzięki którym dziecko wie „... że jest dobre, że może, że potrafi...”.

Wszystkim zebranyom życzę zdrowia i dalszych sukcesów, aby w następnych latach trwania placówki trud codziennej pracy przynosił radość i zadowolenie.


Władysław Rusin

Rzeszów, 27 września 2000 r.

Kolbuszowa, 27.09.2000 r.

Przewodniczący Rady Powiatu
Starosta Kolbuszowski

Szanowna Pani

mgr Elżbieta Mikołajczyk
Dyrektor
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Kolbuszowej

W związku z jubileuszem 30- lecia pracy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kolbuszowej proszę przyjąć serdeczne gratulacje i podziękowanie za dotychczasowy trud w pracy z dziećmi i młodzieżą.

Słowa podziękowania kieruję również do wszystkich pracowników Poradni, życząc Państwu wielu dalszych osiągnięć, sukcesów, radości, pomyślności w pracy zawodowej i życiu osobistym.

Z wyrazami szacunku

Przewodniczący Rady Powiatu
Bizikol
mgr Dariusz Bizikol



Starosta Kolbuszowski
Z. Lenart
mgr Zbigniew Lenart



300 lat miasta KOLBUSZOWA

Kolbuszowa dnia 13. 10. 2000

*Szanowna Pani
mgr Elżbieta Mikołajczyk
Dyrektor
Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej
w Kolbuszowej*

*Z okazji 30 lecia powstania oraz
funkcjonowania w Kolbuszowej Poradni Psychologiczno
- Pedagogicznej składamy serdeczne gratulacje i życzenia
dalszych sukcesów w pracy i pomyślności w życiu osobistym
Pani Dyrektor jak i pozostałym pracownikom Poradni.*

*Jednocześnie pragniemy podkreślić, że wysoko
oceniaemy pracę kierowanej przez Panią Poradni i nadal
liczymy na owocną współpracę.*

Z poważaniem

PRZEWODNICZĄCY
RADY MIEJSKIEJ W KOLBUSZOWEJ
Jan Wiącek
mgr inż. Jan Wiącek

BURMISTRZ
Zbigniew Chmielowiec
mgr inż. Zbigniew Chmielowiec



*Kto nabytą wiedzę pielęgnuje,
A nową bez ustanku zdobywa,
Ten może być nauczycielem innych*
Konfucjusz

*Szanowni Państwo,
Dyrekcja i Grono Pedagogiczne,
Pracownicy Oświaty
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Kolbuszowej*

*Z okazji Święta Edukacji Narodowej kieruję do Was słowa uznania
i wdzięczności za trud i troskę, jakie dajecie swoim wychowankom.*

*To dzięki Wam nieznanne staje się znajomym a dobro uczyć odróżnić od
zła, dbając zarazem o rozwój intelektualny i moralny młodych ludzi.*

*Życzę Wam – Koleżanki i Koleżdy – wiele zdrowia, pomysłowości
i sukcesów w trudnej karierze pedagogicznej.*

Z wyrazami szacunku

Starosta Kolbuszowski

Zbigniew Lenart

Kolbuszowa, 2002-10-14



SENATOR
RZECZYPOSPOLITEJ
POLSKIEJ

Mieczysław Maziarz

Kolbuszowa, 2005-10-26

Sz. P.
Elżbieta Mikołajczyk
Dyrektor Poradni
Psychologiczno – Pedagogicznej
w Kolbuszowej

Z okazji Jubileuszu 35-lecia działalności Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kolbuszowej uprzejmie proszę o przyjęcie serdecznych gratulacji oraz życzeń dalszego pomyślnego rozwoju. Życzę kolejnych sukcesów w realizacji coraz bardziej wymagających zadań, a zespołowi pracowników Poradni wszelkiej pomyślności i uznania ich pracy.

Z wyrazami szacunku

Maziarz Mieczysław

*Nie zamyka się wielkich rozdziałów historii,
nie otwierając równocześnie nowych*
(Tadeusz Mazowiecki)

*Pani Dyrektor,
Rada Pedagogiczna
Poradni
Psychologiczno – Pedagogicznej
w Kolbuszowej*

Z wielką satysfakcją, na ręce Pani Dyrektor, składam serdeczne gratulacje z okazji Jubileuszu 35-lecia powstania Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kolbuszowej.

Dziękuję za wkład i trud, jaki Poradnia wnosi w kształtowanie młodego pokolenia, za życzliwość i pomoc okazywaną rodzicom i nauczycielom.

Dziękuję za wszelkie działania podejmowane na rzecz środowiska lokalnego.

Na przyszłe lata życzę równie pięknie zapisanej karty w historii Poradni, satysfakcji z dotychczasowych dokonań, realizacji marzeń oraz pomyslności w życiu zawodowym i osobistym.

Podkarpacki Kurator Oświaty



Stanisław Rusznica

Rzeszów, 26 października 2005 roku



Powiat Kolbuszowski

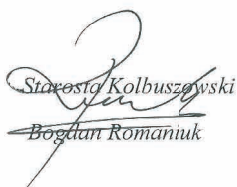
ul. 11 Listopada 10
36-100 Kolbuszowa
tel. (017) 22-75-880, 22-75-857

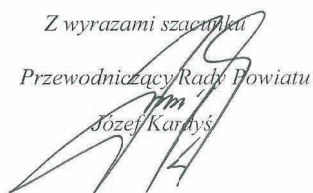
Sz. P.
Elżbieta Mikołajczyk
Dyrektor Poradni
Psychologiczno – Pedagogicznej
w Kolbuszowej

Proszę przyjąć serdeczne gratulacje i życzenia z okazji 35-lecia działalności Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Kolbuszowej.

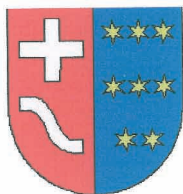
W tym uroczystym dniu pragniemy gorąco podziękować wszystkim, którzy przyczynili się do rozwoju Poradni za zaangażowanie, oddanie i pasję jaką wkładacie Państwo w wykonywanie swego zawodu. Dziękujemy za trud podejmowany w codziennych zmaganiach z piętrzącymi się trudnościami. Mamy nadzieję, że będziecie Państwo nadal kontynuować swoje najlepsze tradycje i sprostacie wyzwaniom, które przed Wami staną.

35 lat działalności to okazja do świętowania pięknego jubileuszu, dlatego też wszystkim pracownikom Poradni życzymy samych sukcesów, niegasnącego entuzjazmu i sił do dalszej pracy, a także wszelkiej pomyślności w życiu osobistym.


Starosta Kolbuszowski
Bogdan Romaniuk

Z wyrazami szacunku
Przewodniczący Rady Powiatu

Józef Karpiś

Kolbuszowa, 2005-10-26



**Rada i Zarząd Powiatu
w Kolbuszowej**

Kolbuszowa, dnia 13 października 2007r.

*„ Jakże nie pisać wiersza, jakże nie płonąć w podzięce
za światło co się rozszerza, za dar najpiękniejszy, za wiedzę ”.
K. I. Gałczyński*

ŻYCZENIA

dla

Dyrekcji i Pracowników

Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Kolbuszowej

Z okazji Dnia Edukacji Narodowej

Życzymy Państwu, aby wykonywanie tego pięknego zawodu
było źródłem dumy i radości, które dodadzą sił do pokonywania
trudności codziennego życia.

Życzymy, aby codzienność była dla Państwa coraz bardziej
przyjazna i przeniknięta poczuciem pełnienia misji wychowawców
nowych pokoleń Polaków.

Przewodniczący Rady Powiatu
Tadeusz Kopac



Starosta Kolbuszowski

Janusz Korfajnski

„Istnieje coś bardziej niespotykanego, coś o wiele lepszego niż zdolności.

To jest zdolność rozpoznawania zdolności”

(Elbert Humbart)

Pani

Elżbieta Mikołajczyk

Dyrektor

Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kolbuszowej

Pracownicy Poradni !

Rok 2009 jest rokiem szczególnym – decyzją Parlamentu Europejskiego i Rady Unii Europejskiej ogłoszono go Europejskim Rokiem Kreatywności i Innowacji. Kreatywność i zdolność do innowacji to cechy stanowiące siłę napędową rozwoju ludzkości na przestrzeni wieków. Umiejętność myślenia kreatywnego i twórczego jest niezbędna w rozwoju osobistym, zawodowym i społecznym. Rozwój tych kompetencji powinien być wspierany w procesie dydaktycznym.

Serdecznie dziękuję za aktywne włączenie się w Roku Kreatywności we wdrażanie Wojewódzkiego Systemu Wspierania Uzdolnień, poprzez zorganizowanie konferencji na temat „Rozwijania zdolności i talentów”. Wyrażam nadzieję, że Państwa placówka będzie koordynatorem Powiatowego Systemu Wspierania Uzdolnień, a prezentowane działania przyczynią się na rzecz wspierania Szkolnych Systemów Pracy z Uczniem Zdolnym.

Zdolności i talenty w sercu polskiej edukacji to szansa na nową jakość w polskiej szkole, która wymaga przewartościowania szczególnie w sferze kształcenia i wychowania. Często zapominamy, że nauka to także wspomaganie uczniów w rozwijaniu zdolności tak, aby umieli je jak najlepiej wykorzystać w życiu. Warto zauważyć, że to, co określamy jako problemy psychologiczne, trudności w nauce, zachowaniu, wyrasta z faktu, że nie rozumiemy, jak funkcjonuje umysł dziecka, jego sfera emocjonalna, motywacyjna, społeczna. Stymulowanie osobistego rozwoju i kreatywności uczniów poprzez różnorodne działania będzie miało pozytywny wpływ na ich przyszłą karierę.

To dzięki Państwu dzieci i młodzież odkrywają to, co potrają robić najlepiej, pozbywają się lęku przed tym, czego nie rozumieją, odkrywają swoją wartość.

Życzę Państwu wiele radości i satysfakcji w dalszej pracy pedagogicznej oraz pomyślności w życiu osobistym.

PODKARPACKI KURATOR OŚWIATY


Jacek Wojtas

Do wiadomości:

Starosta Powiatu Kolbuszowskiego

Rzeszów, 5 czerwca 2009 r.

Sprawozdanie statystyczne na sesję Rady Powiatu z funkcjonowania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kolbuszowej za okres 1.IX.2009r. – 31.VIII.2010r.

Liczba przyjętych dzieci i młodzieży-1 665

Dział I. Pracownicy zatrudnieni w poradni psychologiczno – pedagogicznej:

Dane o pracownikach	Pracownicy pedagogiczni							Lekarze
	Ogółem	psycholodzy	pedagodzy	logopedzi	doradcy zaw.	socjolodzy	Rehabilit.	
Liczba osób w przeliczeniu na etaty	10,5	4	4	2	0,5	-	-	4/40

w tym : 6 pracowników posiada stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, 3 – mianowanych, 2 – kontraktowych

Dział II. Działalność diagnostyczna poradni

Liczba badań	Ogółem	dzieci w wieku do 3. roku życia	Dzieci w wieku Przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie gimnazjum	uczniowie szkół ponadgim.	młodzież nie ucząca się i niepracująca
	1	2	3	4	5	6	7
Psychologicznych	1 059	20	137	93	326	472	4
Pedagogicznych	1 072	18	141	348	485	78	2
Logopedycznych	291	12	86	168	17	7	1
Lekarskich	148	0	11	82	35	20	0

L.P.	Nazwa rejonu objętego zasięgiem działania poradni	Ilość przyjętych dzieci w roku		% odsetek uczniów z poszczególnych gmin w stosunku do liczby dzieci zamieszkujących na terenie odpowiedniej gminy	
		2008/2009	2009/2010	2008/2009	2009/2010
1.	Kolbuszowa	628	734	11	17
2.	Cmolas	196	218	12	20
3.	Dzikowiec	99	134	9	16
4.	Majdan Król.	198	153	10	13
5.	Niwiska	163	189	16	27
6.	Raniżów	172	237	12	26

Dział III. Formy pomocy udzielonej dzieciom i młodzieży

A. Formy pomocy pośredniej		Ogółem	dzieci do 3. roku życia	dzieci w wieku przed-szkolnym	uczniowie szkół podstaw.	uczniowie gimnazjum	ucz. szkół ponadgim.	młodzież nie ucząca się i nie pracująca
		1	2	3	4	5	6	7
Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów	z uszkodzonym słuchem	4			4			
	z uszkodzonym wzrokiem	4			4			
	z niepełnosprawnością ruchową	6		1	4	1		
	objęcia rocznym ind.przygot. przedszkolnym	1		1				
	z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	61			36	17	8	
	z upośledzeniem umysłowym w st. umiarkowanym	23		6	11	4	2	
	z upośledzeniem umysłowym w st. znacznym	1			1			
	z autyzmem	4		1	2	1		
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	15		2	7	3	3	
	zagrożonych niedostosowaniem społecznym							
	niedostosowanych społecznie							
	z zaburzeniami zachowania	1			1			
zagrożonych uzależnieniem								

	objęcie zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi	1			1			
Orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania		25			11	8	6	
Orzeczenia negatywne		1			1			
Orzeczenia anulujące		1				1		
Opinie w sprawie	wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka							
	przyspieszenia obowiązku szkolnego	11		11				
	odroczenia obowiązku szkolnego	11		11				
	pozostawienia ucznia kl. I-III na drugi rok							
	zwolnienia z nauki drugiego języka obcego							
	kwalifikowania do klas terapeutycznych							
	dostosowania wymagań edukacyjnych	189			77	90	22	
	dysfunkcji (sprawdziany i egz. Gimnazjalne ,	2				2		
	Dysfunkcji (maturalne, zawodowe)							
	objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną	23			21	2		
przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	1				1			
udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	22			5	7	10		
Opinie w sprawie	Objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną	11		1	7	3		
	ograniczonych możliwości wyboru kier. kształcenia							
	skier. do domów wczasów dziecięcych							
Inne opinie o przebadanych		153		9	107	30	7	

B. Formy pomocy bezpośredniej		Ogółem	w tym >3 m-ce	dzieci do 3. roku życia	Dzieci w wieku przedszk.	uczniowie szkół podstaw.	uczniowie gimnazjum	ucz. szkół ponadgim.	młodzież nie ucząca się i nie prac.
		1	2	3	4	5	6	7	8
Zajęcia prowadzone przez pracowników poradni (liczba osób objętych pomocą)	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	36	21		14	20	2		
	terapia logopedyczna	281	182	10	86	168	14	3	
	Psychoterapia	45	27		3	26	13	3	
	Socjoterapia	12	10		10		1	1	
	zajęcia z uczniami zdolnymi	16	14			16			
	terapia dla zagrożonych uzależnieniem								
	zajęcia aktywizujące wybór zawodu	205					205		
	ćwiczenia rehabilitacyjne								
	inne formy pomocy indywidualnej	75	49	14	29	18	9	4	1
	inne formy pomocy grupowej	34		6	10	18			
	indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	527					282	245	
	indywidualne porady zawodowe bez badań	5					3	2	
	zajęcia psychoedukacyjne prowadzone w szkołach i placówkach	1647			6	1097	192	352	
mediacje i negocjacje	14	3			2	5	5	2	
Porady bez badań	100		13	25	16	23	19	4	
Porady po badaniach przesiewowych	63			63					
Badania przesiewowe słuchu programem „Słyszę”	173			88	85				
Badania przesiewowe wzroku programem „Widzę”	10				10				
Badania przesiewowe mowy programem „Mówię”	263			161	102				
Porady udzielone w Młodzieżowym Telefonie Zaufania	12								

Dział IV. Formy pomocy udzielonej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

Formy pracy	pedagodzy i psych. szkol.	nauczyciele i wych. klas	rodzice	wychowawcy placówek	Inni	Ogółem
	1	2	3	4	5	6
Treningi (liczba osób)						
Warsztaty (liczba osób)		17	23	12		52
Terapie rodzin (liczba rodzin)			3			3
Udział w radach pedagogicznych (liczba (liczba spotkań)		3		1		4
Prelekcje, wykłady (liczba spotkań)	5	6	13		7	31
Inne (liczba osób)	82	42	71	18	25	238

Kolbuszowa, 14 września 2010 r.

